

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации
Версия 2**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 03.06.2024 г. № 39

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методическая служба: современные тенденции развития»

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование
48 академических часов, форма обучения - очная**

Тверь, 2024

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Методическая служба: современные тенденции развития
Наименование профессионального стандарта (ов)	«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»	(приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 №527)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
F	Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность	7	Библиотечная методическая работа	F/02.7	7

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 04.08.2023 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2023 года).
- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О библиотечном деле».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</p>
--	--

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки 51.02.03 «Библиотековедение», ориентирована на профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и на раздел **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия F/02.7	Анализ состояния и основных направлений деятельности библиотеки/библиотек
	Организация и проведение библиотечных методических мероприятий в стационарной/дистанционной формах
	Оказание консультационной методической помощи библиотекам по различным направлениям библиотечно-информационной деятельности: устно, письменно, очно и/или дистанционно
	Разработка программ обучения с учетом уровней профессиональной подготовки работников библиотеки: определение тематики и задач обучения, выбор методов,

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

	форм и технологий обучения
	Разработка в библиотеке нормативной, организационной, технологической, методической документации
	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности библиотеки/библиотек
	Разработка перспективных и текущих планов методической деятельности библиотеки

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на качественное изменение и совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, формирующихся в результате освоения программы. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями указанными во ФГОС специальности 51.02.03 Библиотековедение (п. 5.2.2. Организационно-управленческая деятельность):

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате обучения слушатель должен обладать необходимыми умениями и знаниями:

Необходимые умения	Осуществлять профессионально-практическую деятельность
	Собирать, обрабатывать и анализировать первичную информацию о библиотечно-информационной деятельности

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

	<p>Выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение</p>
	<p>Разрабатывать в библиотеке нормативную, организационную, технологическую, методическую библиотечную документацию</p>
	<p>Оказывать консультационную методическую и практическую помощь библиотекам в очном и дистанционном режиме</p>
	<p>Разрабатывать и реализовывать в библиотеках программы повышения квалификации библиотечных кадров</p>
	<p>Применять в библиотеках информационно-коммуникационные технологии для осуществления профессиональных задач</p>
Необходимые знания	<p>Основы библиотковедения, библиографоведения, документоведения, информатики</p>
	<p>Основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите интеллектуальной собственности и персональных данных</p>
	<p>Основные направления развития библиотечного дела в Российской Федерации и мире</p>
	<p>Теория библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности</p>
	<p>Принципы организации и содержание работы библиотечных методических служб</p>

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

	Технологии организации и проведения библиотечных методических мероприятий различных форматов
	Нормы профессиональной этики библиотекаря и корпоративной культуры

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование, специалисты методических служб библиотек.

1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 48 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

Программа предполагает проведение двух модулей в течение года, каждый модуль продолжительностью 2 рабочих дня.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные, в т.ч. индивидуальные
1	Модуль 1. Повышение компетенций персонала как залог развития библиотеки	20	12	3	5

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
---	--

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостояте льные, в т.ч. индивидуал ьные
2	Модуль 2. Профессиональные компетенции: актуальные траектории	26	14		12
3	Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО	48	26	5	17

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни в модуле (рд)	
					1 рд	2 рд
1	Модуль 1. Повышение компетенций персонала как залог развития библиотеки	20	лекции	12	7	5
			практические	3	1	2
			самостоятельные	5	2	3
Итого в модуле 1				20	10	10
2	Модуль 2. Проектирование решений по обновлению библиотечной среды	26	лекции	14	8	6
			практические			
			самостоятельные	12	6	6
Итого в модуле 2				26	14	12
3	Итоговая аттестация	2	практические	2		2
ИТОГО		48				

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные, в т.ч. инд.
1.	Модуль 1. Повышение компетенций персонала как залог развития библиотеки	20	12	3	5
1.1	Тема 1. Тверские библиотек в современных реалиях	1	1		
1.2	Тема 2. Изменения в федеральном и региональном законодательстве	4	2		2
1.3	Тема 3. Организация книжно-иллюстративной выставки в библиотеке	1		1	
1.4	Тема 4. Инновационный творческий подход и традиционные практики игровой деятельности в библиотеке	2	2		
1.5	Тема 5. Организация вовлекающих мероприятий	2	2		
1.6	Тема 6. Профессиональный конкурс библиотекарей как вдохновение и (или) инструмент делового совершенства	3	1		2
1.7	Тема 7. Книжный обзор: произведения — лауреаты литературных премий 2023 г.	2	1		1
1.8	Тема 8. Деловая игра как форма работы с новинками литературы <i>Промежуточная аттестация</i>	2		2	
1.9	Тема 9. Особенности работы межбиблиотечного абонемента	1	1		
1.10	Тема 10. Источники новых знаний и форм работы	2	2		
2	Модуль 2. Профессиональные компетенции: актуальные траектории	26	14		12
2.1	Тема 1. Современная библиотека как развивающая среда: позитивные практики	1	1		
2.2	Тема 2. Эффективные пути развития профессиональных компетенций персонала	3	1		2

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные, в т.ч. инд.
2.3	Тема 3. Секреты мастерства: как создавать литературные события для разновозрастных групп пользователей	1	1		
2.4	Тема 4. Формирование банка лучших практик в работе тифлобиблиотекаря с разновозрастными категориями читателей	1	1		
2.5	Тема 5. Локальные нормативные акты в учреждениях культуры	8	4		4
2.6	Тема 6. Использование нейросетей в работе библиотек	8	4		4
2.7	Тема 7. Современные образы сельских библиотек как открытых публичных пространств	1	1		
2.8	Тема 8. Статистическая отчетность - 2024	3	1		2
3	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	48	26	5	17

Учебная программа повышения квалификации

Модуль 1. Повышение компетенций персонала как залог развития библиотеки

Тема 1. Тверские библиотек в современных реалиях

Мониторинг деятельности библиотек. Библиотечная сеть. Динамика. Структура. Доступность библиотечных услуг.

Тема 2. Изменения в федеральном и региональном законодательстве

Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность библиотек: изменения 2023 года.

Тема 3. Организация книжно-иллюстративной выставки в библиотеке

Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке: особенности организации и проведения. Целевое и читательское назначение. Структура и оформление. Анализ эффективности.

Тема 4. Инновационный творческий подход и традиционные практики игровой деятельности в библиотеке

Использование игровых технологий в продвижении книги и чтения в библиотеке. Интеллектуальные игры. Литературный суд. Игры-путешествия.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</p>
--	--

Книжный аукцион. Литературный карнавал. Книжное дефиле. Флэшмоб. Библиокафе.

Тема 5. Организация вовлекающих мероприятий

Организация вовлекающих мероприятий для усовершенствования профессиональных компетенций библиотечных специалистов на примере ежегодного форума «Библиокемп», организуемого Ленинградской областной универсальной научной библиотекой и Центральной городской публичной библиотекой имени В. В. Маяковского. Новые формы, тематический аспект, партнёрство в организации мероприятий.

Тема 6. Профессиональный конкурс библиотекарей как вдохновение и (или) инструмент делового совершенства

Совершенствование навыков сотрудников посредством проведения профессиональных конкурсов. Постановка цели и задач конкурса, варианты тематики для проведения конкурсов, этапы организации конкурса, основные моменты Положения о проведении Конкурса.

Тема 7. Книжный обзор: произведения — лауреаты литературных премий 2023 г.

Обзор произведений – лауреатов российских литературных премий 2023 г.: Национальный конкурс «Книга года», премия «Гипертекст», премия «Ясная поляна», премия им. Фазилия Искандера и др.

Тема 8. Деловая игра как форма работы с новинками литературы

Проведение деловых игр для библиотекарей. Основные этапы проведения деловой игры: подготовительный, выполнение командного задания, выступление команд, анализ, подведение итогов.

Промежуточная аттестация в форме деловой игры.

Тема 9. Особенности работы межбиблиотечного абонемента

Межбиблиотечный абонемент как форма библиотечного обслуживания. Взаимное использование книжных фондов различных библиотек. Технологические аспекты оказания услуг МБА. Правовая основа системы МБА. Контроль за возвратом литературы.

Тема 10. Источники новых знаний и форм работы

Система повышения квалификации библиотечных работников: диапазон приёмов, форм и методов обучения.

Повышение квалификации и переподготовка кадров с использованием информационно-коммуникационных технологий.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</p>
--	--

Модуль 2. Профессиональные компетенции: актуальные траектории

Тема 1. Современная библиотека как развивающая среда: позитивные практики

Планы библиотечного обслуживания. Основные аспекты оптимизации межбиблиотечного обслуживания пользователей. Направления работы ТОУНБ им. А. М. Горького в области исторического просвещения.

Тема 2. Эффективные пути развития профессиональных компетенций персонала

Интерактивные приёмы как фактор успешности освоения новых компетенций.

Тема 3. Секреты мастерства: как создавать литературные события для разновозрастных групп пользователей

Как приобщить разновозрастные группы, в первую очередь молодёжь, к чтению и книге путём привлечения в библиотеку широкого круга пользователей. Разновозрастная литературная гостиная – пластичная и удобная форма организации творческой деятельности. Музыкально-литературное развлечение для разновозрастной группы. Литературно-игровая программа для разновозрастной группы читателей.

Тема 4. Формирование банка лучших практик в работе тифлобиблиотекаря с разновозрастными категориями читателей

Лучшие практики специальных библиотек для слепых. Специальное библиотековедение для слепых и людей, имеющих инвалидность по зрению. Опыт работы по тифлокомментированию, проведению инклюзивных социокультурных мероприятий в рамках творческих лабораторий.

Тема 5. Локальные нормативные акты в учреждениях культуры

Виды нормативных правовых актов. Значение локальных нормативных актов. Локальные НПА по различным направлениям деятельности.

Тема 6. Использование нейросетей в работе библиотек

Использование в работе интернет-технологий. Что умеет нейросеть. Чат-боты. Нейросети-художники. Способы использования нейросетей в работе библиотек: индексация и классификация книг; автоматический перевод; анализ интересов читателей; обработка аудио- и видеофайлов; автоматизация выдачи материалов; виртуальные помощники.

Тема 7. Современные образы сельских библиотек как открытых публичных пространств

Преображённое библиотечное пространство как импульс к творческому взаимодействию с читателями. Обзор модельных библиотек Тверской области.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</p>
--	--

Тема 8. Статистическая отчетность - 2024

Форма федерального статистического наблюдения № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке в 2024 г.» Основные аспекты заполнения, характерные ошибки.

Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателем письменной итоговой аттестационной работы на предложенную тему.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие ученую степень, высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
аудитория	лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемые источники:

Нормативные акты:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
2. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки;

3. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.
4. Модельный стандарт деятельности муниципальных общедоступных библиотек Тверской области. Утв. приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 30.10.2014 № 122/1.
5. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам гос. власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти. – Москва: Литера, 2014. – 32с.

Литература:

1. Авраева Ю. Б. Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры: темат. сб. избр. работ / Ю. Б. Авраева. — Москва: Литера, 2015. — 247 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
2. Алёшин Л. И. Библиотечные сервисы: научно-практ. пособие / Л. И. Алешин, М. А. Ордынская. — Москва: Литера, 2015. — 303 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
3. Антоненко С. А. Модернизация сельских библиотек: научно-практическое пособие / С. А. Антоненко. — Москва: Литера, 2014. — 157 с. — (Серия «Современная библиотека»)
4. Буслаева М. А. Профи-центр в библиотеке: академия на рабочем месте: руководство по созданию профессиональной школы повышения квалификации, проведению мастер-классов, тренингов / М. А. Буслаева, Т. А. Круглик. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2013. — 111 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 148).
5. Ефимова А. Н. Формирование имиджа библиотеки как культурно-просветительского центра: учебно-практическое пособие / А. Н. Ефимова. — Москва: Литера, 2014. — 263 с. — Серия «(Современная библиотека»).
6. Кашкаров А. П. Новации в читальном зале: развивающие игры, мотивационные конкурсы / А. П. Кашкаров. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2014. — 111 с. — (Серия «Библиотекарь и время. XXI век». № 153)
7. Кононенко И. М. Муниципальные публичные библиотеки: трансформации во времени: научно-практическое пособие / И. М. Кононенко. — Москва: Литера, 2014. — 87 с. — (Серия «Современная библиотека»).

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
---	--

8. Макеева О. В. Адаптация публичных библиотек в условиях меняющихся социокультурных практик населения: научно-практ. пособие / О. В. Макеева. — Москва: Литера, 2013. — 23 с.
9. Орлов В. В. PR-технологии в управлении имиджем библиотеки: учебно-практ. пособие / В. В. Орлов. — Москва: Литера, 2015. — 191 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
10. Плохотник Т. М. Методист в детской библиотеке: практ. пособие / Т. М. Плохотник. — Москва: Либерейя-Бибинформ, 2013. — 95 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 146).
11. Чепелева Л. Е. Библиотека и информационное право: учебное пособие — Москва, 2014. — 173 с. — (Серия «Современная библиотека»).
12. «© Российская государственная библиотека для слепых, ссылка на источник обязательна»

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством проведения деловой игры, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством письменной итоговой аттестационной работы. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы слушателей и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры.
2	Итоговая аттестационная работа	Средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема итоговой аттестационной работы

4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством проведения деловой игры.

Тема деловой игры: «Формы работы с новинками литературы»

Описание проблемы: Часто работа с новыми книгами сводится к оформлению книжной выставки и её обзору, но чтобы вызвать интерес читателя к книжной новинке, библиотекарям необходимо освоить применение и других вариантов: выставка, буклет, буктрейлер, презентация, разные формы мероприятий и т. д.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

Задача: На примере романа «Зулейха открывает глаза» Гюзель Яхиной придумать и презентовать остальным участникам сценарий полноценного мероприятия по книге с использованием различных форм работы.

Особенности проведения: командная работа (не более 5 человек в группе), время выполнения- 15 минут.

Ожидаемый результат: в работе библиотек должно стать больше появляться презентаций, буклетов, выставок-инсталляций, т.к. специалисты библиотек на живых примерах, в обсуждениях должны понять, что эти формы работы интересны и востребованы, полезны и, в целом, не сложны.

Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Самостоятельность мышления 2. Творческий подход 3. Общение, общая активность	Слушатель активно принимает участие в игре и ведет диалог, понимает поставленную задачу, отвечает на вопросы, знает учебный материал для профессиональной деятельности, имеет четкую и грамотную речь. Слушатель выдвигает аргументы, определяет логические связи, формулирует выводы. Сценарий носит авторский характер, в нем проявлено творческое мышление, использованы различные формы работы с книгой.
Оценка «незачет»	4. Кругозор, речь 5. Использование в сценарии различных форм работы	Слушатель пассивен, не принимает участие в игре, не понимает поставленную задачу, не отвечает на вопросы, не знает учебный материал для профессиональной деятельности, имеет невнятную и неграмотную речь. Слушатель не выдвигает аргументы, не формулирует выводы. Сценарий носит шаблонный характер, в нем не проявлен творческий подход, не использованы различные формы работы с книгой.

4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Слушателю предлагается выполнить письменную итоговую аттестационную работу на любую из следующих тем:

- Методическая деятельность: вектор на развитие библиотек;
- Инновационные методические практики в работе с кадрами;
- Профессиональные конкурсы: форматы, идеи, результаты.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

Оформление итоговой аттестационной работы:

- Итоговая аттестационная работа должна быть представлена в печатном или электронном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), страницы пронумерованы. Работа, представленная в печатном виде, должна быть переплетена и вложена в пластиковую папку-скоросшиватель.
- По желанию можно подготовить презентацию (в формате PowerPoint), в которой будут отражены основные моменты итоговой аттестационной работы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Показатели
Оценка «зачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены все требования к оформлению. Наличие презентации, отражающей основные моменты итоговой аттестационной работы, приветствуется.	1. Соблюдение основных правил написания итоговой аттестационной работы 2. Правильность и последовательность изложения материала
Оценка «незачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не ясны задачи работы и пути их решения, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.	3. Изложение материала грамотным профессиональным языком с соблюдением всех необходимых композиционных элементов

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы:

Ю.Е. Сокол, руководитель отделения профессиональной переподготовки КПК и ПК ГБП ОУ «ТКК имени Н.А. Львова».

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
--	--

Приложение № 1

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема работы)

Выполнил: слушатель семинара
«Методическая служба: современные
тенденции развития»

Ф.И.О. _____

Место работы

Должность

Тверь, 2024 г.